

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Сборка изделий из древесины

р.п. Чунский
2021 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и
мебельного производства, входящей в состав укрупнённой группы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»

Разработчик: Т.И.Тюкавкина, мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- сборка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2 Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3 Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4 Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5 Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- под наладивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование

для производства сборочных работ;

- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила под наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приёмы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 984 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 984 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 968 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
учебной практики – 144 часа.
производственной практики – 792 часа

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности мастера столярного и мебельного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 4.2	Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 4.3	Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 4.4	Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами
ПК 4.5	Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Сборка изделий из древесины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1- ПК 4.5	МДК 04.01 Технология сборочных работ	48	48	32	16		
	Учебная практика	144				144	
	Производственная практика	792					792
	Всего:	984	48	32	16	144	792

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Сборка изделий из древесины		32	
МДК 04.01 Технология сборочных работ		32	
Тема 1.1 Сборка	Содержание учебного материала		
	1. Классификация сборочных единиц. Точность изготовления узлов.	1	
	2. Сборка деталей в узлы. Обработка собранных узлов.	1	
	3. Общая сборка. Организация общей сборки. Конструкция сборочных станков.	2	
	4. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки стульев	2	
	5. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки табуреток	2	
	6. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки прикроватных тумбочек	4	
	7. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки банкетов	4	
	8. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки обеденных столов	4	
	9. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки навесных кухонных шкафов	4	
	10. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки полок для цветов	4	
	11. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки тумбочек	4	
	Самостоятельная работа при изучении раздела 1	16	

	Систематическая проработка, оформление конспектов, рефератов, докладов, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчета по практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	Примерная тематика домашних заданий: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам, учебным пособиям, составленным преподавателям). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, и подготовка к их защите. Тема 1.1 Сборка деталей в узлы Тема 1.2 Обработка собранных узлов Тема 1.3 Организация общей сборки		
Виды работ			
1. Сборка деталей в узлы 2. Организация общей сборки			
Учебная практика		144	
1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клей и нагелях.		8	
2. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной комфирматах, стяжках.		8	
3. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на комфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.		8	
4. Выполнение сборки узлов стола журнального на комфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.		6	
5. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.		6	
6. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.		8	
7. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.		8	
8. Выполнение установки карточных и рояльных петель.		8	
9. Установка стекол на стеклодержателях.		6	
10. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.		6	

11.Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели.	8	
12.Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели. Выполнение установки зеркал.	8	
13. Выполнение обивки мягких элементов мебели основой из поролона или латекса промышленным стиплером на скобы	8	
14. Выполнение обвязки мебельных изделий обвязочными материалами.	6	
15. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами.	6	
16.Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами.	8	
17. Выполнение проверки габаритных размеров изделий рулеткой, проверка точности сборки угольником.	8	
18.Выполнение проверки габаритных размеров изделий рулеткой, проверка точности сборки угольником.	8	
19.Выполнение устранения неполадок.	6	
20.Выполнение проверки прилегания накладок выдвижных ящиков, притвора дверей. Выполнение устранения неполадок.	6	
Производственная практика	792	
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка узлов мебельных изделий на стяжках и комформатах. 2. Сборка узлов в изделие. 3. Установка роликовых опор выдвижных ящиков. 4. Выполнение по детальной, по узловые отделки разобранного изделия. 5. Обивка мягких элементов мебели поролоном и латексными материалами. 6. Обивка мебели тканевыми материалами 7. Установка роликовых опор выдвижных ящиков. 8. Навеска и подгонка фасадов мебельных изделий. 9. Проверка работы крепежной фурнитуры, петель, роликовых опор, механизмов раскладной мебели. 10. Устранение недостатков в работе механизмов и петель, установка лицевой фурнитуры на лакированное изделие. 11. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клей и нагелях. 12. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной конфирматах, стяжках. 		

<p>13. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>14. Выполнение сборки узлов стола журнального на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>15. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.</p> <p>16. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.</p> <p>17. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.</p> <p>18. Выполнение установки карточных и рояльных петель.</p> <p>19. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях.</p> <p>20. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.</p> <p>21. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели.</p> <p>22. Выполнение установки зеркал.</p> <p>23. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки</p> <p>24. Производить сборку узлов сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>25. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p>26. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p>27. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами</p> <p>28. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия</p>		
Всего:	984	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

«Технологии сборки», мастерских «Столярная мастерская», «Цех по изготовлению мебели»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели столярных и мебельных изделий
- образцы деталей, разъемных и неразъемных соединений, облицовочных и кромочных материалов, крепежных изделий и фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак столярный
 - комплект столярных инструментов
- На мастерскую – деревообрабатывающие станки:

- заточные
- шлифовальные
- фуговальные
- фрезерные
- ваймы
- ручные шлифовальные машины
- электродрели
- шуруповерты
- вытяжная и приточная вентиляция

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на базовых предприятиях.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

Справочники:

1. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: Учебное пособие / Г.И. Ключев. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 123 с.

Учебники и учебные пособия:

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: Учебное пособие / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – М., Академия, 2015. – 240 с.
2. Ключев Г.И. Технология производства мебели: Учебное пособие / Г.И. Ключев. - М.: Академия, 2019. - 176 с.

Дополнительные источники:

1. Алексеев В.С. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2018.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6299.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Журнал «Дом» - ООО «Гефест - Пресс».
3. Журнал «Сам себе мастер» - ООО «Гефест - Пресс».
4. Журнал «Профессионал» - ООО Издательский дом «Профессионал», 2015. Интернет-ресурсы:
 1. www.mebel.ru.

www.vashdom.ru.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сборка изделий из древесины» и профессии «сборщик изделий из древесины».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04. Сборка изделий из древесины)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 4.1 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ. Знание устройства, правил подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве сборочных работ; Обоснование выбора сборочных соединений; Выполнение сборочных соединений различных видов; Выполнение промежуточной обработки деталей и узлов; Определение и выполнение общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; Контролирование качества работ;</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия. Оценка выполнения самостоятельной работы и заданий на учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 4.2 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Знание сортамента и технических условий на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру; Обоснование выбора крепежной арматуры и фурнитуры; Определение расхода крепежной арматуры и фурнитуры; Выполнение установки крепежной арматуры и фурнитуры; Контролирование качества работ;</p>	
<p>ПК 4.3 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Знание сортамента и технических условий на стекольные изделия и зеркала; Обоснование выбора стекольных изделий и зеркал; Определение способа крепления стекольных изделий и зеркал; Выполнение установки стекольных изделий и зеркал; Контролирование качества работ;</p>	
<p>ПК 4.4 Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p>	<p>Обоснование выбора обшивочных и обвязочных материалов; Составление технологии обшивки и обвязки изделий; Выполнение обшивки и обвязки изделий;</p>	
	<p>Контролирование качества работ;</p>	

<p>ПК 4.5 Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия</p>	<p>Знание правил проверки точности и качества сборки, работы всех элементов изделия; Контролирование проверки точности и качества сборки; Контролирование работы всех составных элементов изделия;</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>ОК 1. Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 2. Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p>ОК 3 Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - формирование готовности нести ответственность за результаты своей работы.</p>	
<p>ОК 4 Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p>5 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	

деятельности		
ОК 6 Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.	
ОК 7 Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	